

Рассмотрено
Педагогическим советом
МКДОУ д/сад д.Паршевникова
Протокол №3
от «28» марта 2022 г.

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад д.Паршевникова
за 2021 год**

Направлено учредителю:

Отдел образования
АЧРМО
Исходящий № 124
19 04 2022

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МКДОУ д/с д.Паршевникова за 2021 год

Цель: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ

Основания проведения:

- ФЗ № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»
- приказ Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- приказ Министерства образования и науки РФ № 1218 от 14.12.2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462»
- приказ Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Постановление Правительства РФ № 582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- приказ заведующего ДОУ от 01.02.2022 г. №24 «О проведении самообследования в МКДОУ д/с д.Паршевникова»

Период проведения: с 01.02.2022 г. по 28.03.2022 г.

Отчет о результатах самообследования включает информационную справку, аналитическую часть и анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

I. Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- 1.1. Оценка образовательной деятельности
- 1.2. Оценка системы управления образовательной организацией
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)
- 1.5. Оценка востребованности выпускников
- 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы организации
- 1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Выводы по итогам самообследования

II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Информационная справка

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад д.Паршевникова функционирует с 1983 года.

Полное наименование: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад деревни Паршевникова
Сокращенное наименование: МКДОУ д/сад д. Паршевникова

Юридический адрес: 665430, Россия, Иркутская область, Черемховский район, д. Паршевникова, ул.Новая, д.5.

Почтовый (фактический) адрес: 665430, Россия, Иркутская область, Черемховский район, д. Паршевникова, ул.Новая, д.5.

Организационно-правовая форма: Муниципальное учреждение.

Тип - Казенное учреждение.

Вид - детский сад.

Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели с 10,5 – часовым пребыванием ребенка в Учреждении с 7-30 часов до 18-00 часов с понедельника по пятницу включительно; выходные (суббота, воскресенье) и нерабочие праздничные дни - в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации.

Комплектование групп на учебный год производится согласно поданным заявлениям родителей(законных представителей). Прием детей в ДОУ осуществляется на основании путевки, выданной отделом образования, медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, письменного заявления родителей о приеме на имя руководителя, документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей). Правила приема обеспечивают равные права на получение дошкольного образования, общедоступность и бесплатность. В дошкольное учреждение принимаются дети в возрасте от 1,5 до 8 лет. В соответствии с Правилами приема граждан предусмотрено внеочередное и первоочередное право родителей на получение места, которое строго соблюдается. Зачисление ребенка в ДОУ осуществляется руководителем на основании выданных комиссией путевок.

МКДОУ д/сад д. Паршевникова является некоммерческой организацией.

Учредителем МКДОУ д/сад Паршевникова является Черемховское районное муниципальное образование.

Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Черемховского районного муниципального образования осуществляет Отдел образования администрации Черемховского районного муниципального образования.

Функции и полномочия Собственника имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления, осуществляет Черемховское районное муниципальное образование в лице Комитета по управлению муниципальным имуществом Черемховского районного муниципального образования.

Руководство ДОУ осуществляет заведующий Распутина Татьяна Алексеевна.

Платных образовательных услуг ДОУ не оказывает.

Нормативно-правовая база

1. ФЗ «Об образовании» от 21.12.2012 г.;
2. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
3. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 г. № 30384)
4. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ООП – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 г. № 30038).
5. Устав Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад деревни Паршевникова принят 24.02.2015 года. Утверждён приказом Отдела образования администрации Черемховского районного муниципального образования от 25.02.2015 г. Зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №17 по Иркутской области 05.03.2015 г.
6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер 9742 серия 38Л01 №0003957 от 26 декабря 2016 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области
7. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 38.ЧЦ.04.000.М.000030.03.12 от 16.03.2012 г.
8. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица: Серия 38 № 003522445 от 22.10.2015 г.
9. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: Серия 38 № 003310502 от 25.02.2010 г.
10. Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ д/сад д.Паршевникова (принята на заседании Педагогического совета МКДОУ д/сад д.Паршевникова 26.08.2016 г. Протокол № 1, утверждена Приказом заведующего №1 от 01.09.2016 г.)
11. Программа развития Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад д.Паршевникова на 2020-2025 гг. (принята на заседании Педагогического совета МКДОУ д/сад д.Паршевникова 28.08.2020 г. Протокол № 1, утверждена Приказом заведующего № 1 от 01.09.2020 г.)
12. Основные локальные акты учреждения:
 - Коллективный договор
 - Правила внутреннего трудового распорядка

- Положение о собрании трудового коллектива
- Положение о педагогическом совете
- Положением о родительском собрании
- Положение о родительском комитете
- Положение о родительской плате
- Положение о контрольной деятельности
- Положение об обработке и защите персональных данных
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
 - Положение о расследовании и учете несчастных случаев с воспитанниками
 - Положение о системе оценки индивидуального развития детей
 - Положение о режиме занятий воспитанников
 - Положение о порядке аттестации педагогических работников
 - Положение о бракеражной комиссии
 - Положение о системе оплаты труда работников
 - Положение о рабочей программе педагогов
 - Положение об официальном сайте
 - Положением о порядке комплектования
 - Положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии, а их копии размещены на официальном сайте ДОО parshevnikova.ucoz.com

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад д.Паршевникова реализует дошкольный уровень общего образования в Российской Федерации.

Образовательный процесс в ДОО осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Форма обучения – очная.

Образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,5 до 8 лет.

Нормативный срок обучения – 5 лет.

МКДОО д/сад д.Паршевникова рассчитан на 20 детей. На конец 2021 года – 18 детей. Две разновозрастные группы.

Из них:

1 группа – разновозрастная (от 1,5 до 4 лет) – 9 детей;

1 группа – разновозрастная (от 4 до 8 лет) – 9 детей

В 2021 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции-педагогами была создана группа Viber для родителей. Для качественной организации

родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. С целью реализации ООП ДО с переходом на новую форму обучения, образовательный процесс педагоги продолжили организовывать в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планом на 2021-2022 учебный год. Ежедневно педагоги осуществляли планирование образовательного процесса в соответствии с лексической темой недели, размещая материалы и рекомендации для родителей в групповых чатах, в мессенджерах. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования детский сад д. Паршевникова, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Согласно ФГОС ДО п.4.3 целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и не могут служить основанием для оценки качества дошкольного образования. Новый подход к диагностике заключается в том, что педагоги оценивают степень достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы во всех возрастных группах. Для диагностики педагоги используют низко формализованные методы (наблюдение, беседа и др.) и определяют достижения ребенка в сравнении с ним самим на предыдущем этапе развития. Результаты диагностики по каждой образовательной области фиксируют в диагностических картах.

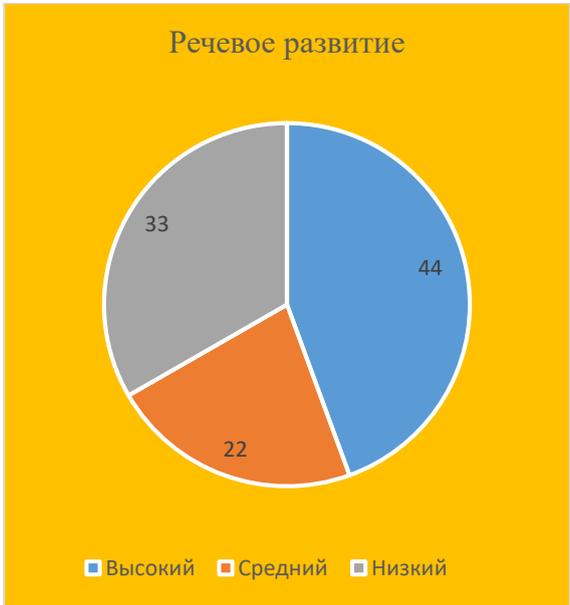
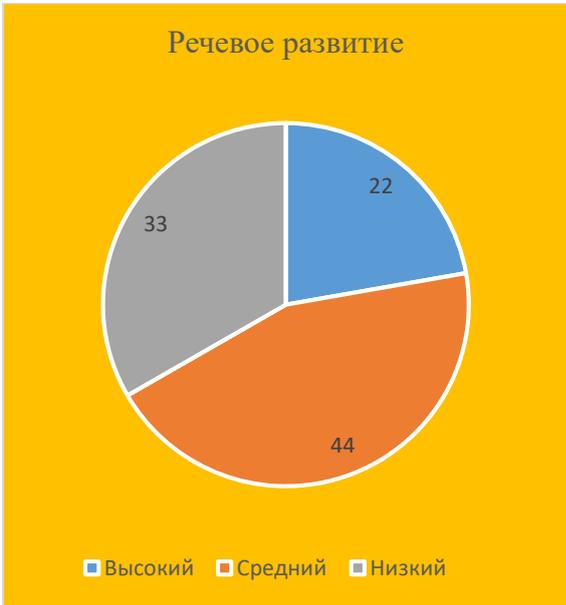
Так, результаты качества освоения ООП детского сада д. Паршевникова в 2021 году выглядят следующим образом:

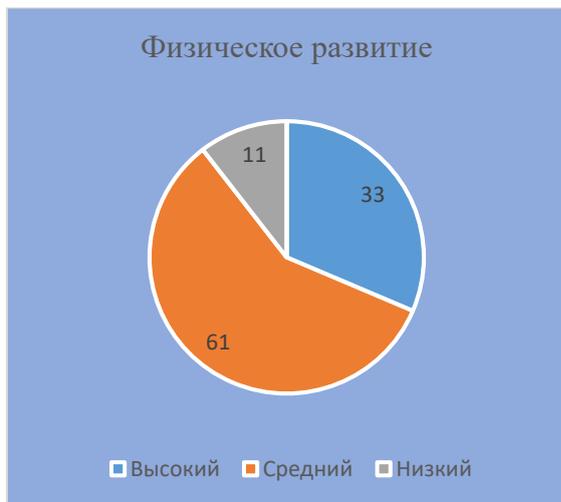
Начало учебного года



Конец учебного года







Воспитательная работа

С 01.09.2021 ДОУ д.Паршевникова реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За несколько месяцев реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в конце декабря. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы, например — проводить спортивные мероприятия совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	15	94,4%
Неполная с матерью	1	5,6%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	25%
Два ребенка	0	0%
Три ребенка и более	12	75%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование (кружковая работа) в ДООУ не проводится.

Вывод: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из многодетных семей. Необходимость продолжать работу по вовлечению родителей в жизнь детского сада в следующем учебном году.

1.2. Оценка системы управления учреждения

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и на основании Устава учреждения.

Управление ДООУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом в ДООУ является заведующий, назначаемый на должность приказом Учредителя (ОО АЧРМО). К компетенции заведующего относится осуществление текущего руководства деятельностью ДООУ.

В ДООУ сформированы коллегиальные органы управления:

✓ Собрание трудового коллектива ДООУ – коллегиальный орган самоуправления ДООУ, который представляет интересы трудового коллектива, строится на принципах открытости, гласности, демократичности и сотрудничества. Содействует осуществлению целей и задач деятельности ДООУ, управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов, реализует право на самостоятельность ДООУ в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности. В состав Общего собрания входят все работники ДООУ;

✓ Педагогический совет ДООУ – постоянно действующий коллегиальный орган управления, целью которого является рассмотрение основных вопросов организации образовательного процесса, обсуждение и утверждение планов работы образовательного учреждения. Педагогический совет заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих по вопросам образования и воспитания детей, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности ДООУ.

✓ Родительский комитет – орган общественного управления, целью которого является содействие руководству ДООУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, внесение предложений в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- ✓ Положение о собрании трудового коллектива
- ✓ Положение о педагогическом совете
- ✓ Положение о родительском комитете

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, социологические исследования семей).

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	8	44	8	44	2	11	18	88
Качество освоения образовательных областей	8	44	8	44	2	11	18	88

В конце учебного года педагог проводила обследование воспитанников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок

к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 8 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МКДОУ в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповой комнаты в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические.

На занятиях по рисованию, лепке, аппликации интегрированного характера детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую самостоятельность. Эти занятия объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений.

В результате дети лучше усваивают новые приемы изобразительной деятельности.

Комбинированные занятия сочетают несколько видов деятельности (игровую, изобразительную и т.д.) и используют методы и приемы из разных педагогических методик (развития речи, развития детского художественного творчества и т.д.). Такие занятия одновременно решают задачи, связанные с разными направлениями развития детей. Они объединены одной сюжетной линией с другими занятиями.

Здесь тоже могут присутствовать элементы интеграции разных видов изобразительной деятельности, но, как уже было сказано, специфика проявляется в комбинировании развивающих и обучающих задач из разных методик воспитания детей и, в соответствии с ними, приемов и методов работы.

Комплексные занятия учитывают принцип комплексности в обучении и воспитании детей и опоры на междисциплинарные связи.

На них решаются задачи с помощью разных видов искусства и детской художественной деятельности.

Цели комплексных занятий отражают единство духовных и эстетических ценностей через соотнесение и противопоставление знаковых и образных средств видов искусства. Например, целями занятия могут быть: формировать представление о специфике восприятия различных видов искусства, навыки анализа произведений искусства на основе средств художественной выразительности и др.

Тематические занятия построены по лексическому принципу. Темы таких занятий посвящены временам года, явлениям общественной жизни, литературным героям, творчеству композиторов и т.д.

На протяжении всего тематического занятия должен сохраняться эффект непредсказуемости, новизны, удивления и восхищения от соприкосновения с прекрасным. Это требует тщательного и продуманного подхода к подбору музыкального репертуара, произведений изобразительного искусства, литературных и поэтических текстов. Это объясняет, почему тематические занятия могут проводиться как комплексные.

Продолжительность занятий определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

Полноценное развитие воспитанников невозможно без физического воспитания. В связи с этим, физкультурно-оздоровительная работа в детском саду имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников.

Формы работы	содержание	Условия организации	
		место	время
Утренняя гимнастика Цель проведения: повышение функционального состояния и	1.Традиционная гимнастика. 2.Гимнастика из набора подвижных игр.	В группах. В летний период на свежем воздухе	Ежедневно перед завтраком

работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.	3.Гимнастика с речитативом. 4.Оздоровительный бег. 5.Гимнастика на музыкальном материале.		
Занятия по физической культуре, это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям.	Упражнения подбираются в зависимости от задач, от возраста, физического развития, состояния здоровья детей, физкультурного оборудования. Виды занятий: традиционное, сюжетно-игровое, из набора подвижных игр, тренировочное и др.. Используются формы занятий с включением подвижных игр, упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту, праздники, развлечения.	На воздухе, в группах.	3 раза в неделю в утреннее время
Подвижные игры	Используются различные виды игр.	В группе, на воздухе.	ежедневно
Двигательные разминки (физминутки,	Варианты: Упражнения на развитие, ритмические	На воздухе, на игровой площадке.	ежедневно

динамические паузы)	движения, упражнения на внимание, координацию движений упражнения на равновесие, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки.		
Гимнастика после сна	Используются комплексы гимнастик	В групповой комнате	ежедневно
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей. Элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, мытье ног после прогулки в летнее время, топтание по мокрой, сухой дорожке с использованием массажных дорожек «Здоровья»	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования	Устанавливается индивидуально	ежедневно

	двигательной активности, предусматривается оказание помощи детям.		
Праздники, досуги, развлечения.	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	В группе.	По плану

Система закаливающих мероприятий в ДОУ.

Система закаливания	Формы работы
В повседневной жизни	Утренний прием на свежем воздухе в летнее время
	Облегченная форма одежды
	Ежедневные прогулки на свежем воздухе
	Дневной сон
	Гимнастика после дневного сна
	Солнечные ванны в летний период времени
	Гигиенические процедуры
	Проветривание помещений
Специально организованные	Рациональное питание
	Полоскание полости рта
	Утренняя гимнастика
	Профилактическая Гимнастика (пальчиковая, зрительная, дыхательная, артикуляционная)
	Физкультурно-оздоровительные занятия
	Активный отдых (каникулы, дни здоровья, игры, развлечения, досуги, праздники)
	Фитотерапия (чай из шиповника)
	Музыкотерапия (музыкальное оформление фона, хоровое пение)

Социальное партнерство создает благоприятные условия для творческого саморазвития участников образовательного процесса.

Наши социальные партнеры Формы взаимодействия

ФАП д.Паршевникова	Медицинское обслуживание детей и сотрудников (профилактические осмотры, вакцинопрофилактика).
МКОУ НОШ д.Паршевникова МКОУ СОШ с.Алёхино	Экскурсии, совместные мероприятия (открытые показы занятий), с целью обеспечения преемственности между ДОУ и школой.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Большая работа проведена в ДОУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Разработан паспорт безопасности дорожного движения. Наличие и содержание наглядной пропаганды по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, макеты по обучению детей правилам дорожного движения в разновозрастной группе.

- Настольно-печатные и дидактические игры.
- Иллюстративный материал
- Детская литература
- Показ мультимедийных презентаций.
- Наглядная информация и другое.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО и годовым планированием. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В мае 2021 года были выпущены 3 детей.

Вывод: в 2020-2021 учебном году все выпускники направлены для обучения в школе и успешно адаптированы к новым условиям обучения.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогов ДОУ отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Педагогический коллектив достаточно стабилен.

В части II «Анализ показателей деятельности» данные представлены на педагогов в количестве 2 человек.

Численность педагогических работников на 29.12.2021 г. - 2 человека. Из них имеют:

Уровень образования						Стаж работы						Квалификационная категория					
Высшее		Средне-специальное		Получают образование (ср., высш.)		До 5 лет		5-10 лет		10-20 лет		Свыше 20 лет		высшая		первая	
ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%
1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	1	50	1	50	-	-	1	50
														Соответствие занимаемой должности - 1(50%)			

По возрастному принципу:

20-30 лет		30-40 лет		40-50 лет		Старше 50 лет	
чел	%	чел.	%	чел	%	чел	%
0	0	1	50	1	50	0	0

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности педагогов. Воспитатели задействованы в инновационной деятельности, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров в 2021 учебном году

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития ДОУ, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне

муниципалитета, так и на уровне ДООУ. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Формы повышения квалификации:

- практико-ориентированные семинары на базе других учреждений;
- самообразование;
- обмен опытом в рамках взаимодействия между дошкольными учреждениями.

Вывод:

Опыт работы педагогов МКДОУ признан положительным, успешно используется в воспитательно-образовательном процессе с детьми, а также в работе педагогов района. Педагоги ведут активную педагогическую деятельность. В ДООУ проводится дополнительная работа с педагогическими кадрами с целью подготовки их к аттестации на установление квалификационной категории.

Курсовая подготовка педагогических кадров соответствует требованиям к непрерывности профессионального развития педагогических работников, носит системный и целенаправленный характер.

Анализ соответствия кадрового обеспечения требованиям реализации ООП ДООУ, укомплектованности кадрами, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

1.7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения образовательного учреждения

МКДОУ д/сад д.Паршевникова отвечает гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДООУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Все эксплуатационное оборудование ДООУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Для организации образовательного процесса в ДООУ функционируют специально оборудованные помещения:

- Спальная комната;
- туалетные комнаты;
- групповая комната;
- Кабинет заведующего;
- прачечная;
- пищеблок

Развивающая предметно-пространственная среда в МКДОУ способствует

познавательному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей. В группах имеются центры познавательного, художественно-эстетического, речевого, физического и музыкального развития с необходимым игровым, учебным материалом.

Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам, хотя необходимо и дальше пополнять среду развивающим материалом, пособиями, оборудованием, игрушками.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

Для реализации ООП периодически пополняется методической литературой и пособиями. Для улучшения качества информатизации образовательного процесса, воспитатели пользуются интернетом (образовательными порталами и сайтами, для облегчения работы педагогов был составлен перечень ЭОР, который представлен на официальном сайте ДООУ в разделе «ЭОР и библиотека»).

Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

ПЕРЕЧЕНЬ ТСО

№	Наименование	Кол-во
1	Проектор	1
2	Ноутбук	1

Оценивая возможности ДООУ в плане организации дистанционного образования, стоит заметить, что техническое оснащение ДООУ находится на низком уровне, что не позволяет организовывать с воспитанниками онлайн-занятия или делать видеозаписи. Педагоги используют свои технические средства (ноутбуки), а скорость интернета в ДООУ не позволяет осуществить одновременное подключение нескольких пользователей без потери качества связи.

В ДООУ оформлены информационные стенды, на которых размещается основная нормативная документация ДООУ, разнообразный консультативный материал по запросам родителей, отражается жизнь детей в ДООУ, участие в мероприятиях. Информация на сайте ДООУ регулярно обновляется.

Вывод: Материально-техническая база ДООУ находится в

удовлетворительном состоянии. Деятельность по оснащению РППС направлена на реализацию Образовательной программы ДООУ. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ДООУ в целом соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, ФГОС ДО. Но, необходимо пополнять ДООУ дидактическим материалом.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценка качества образования ДООУ осуществляется Учреждением самостоятельно с помощью процедур самообследования и мониторинга. С этой целью разработано Положение о контрольной деятельности ДООУ, Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования, Положение о системе оценки индивидуального развития детей.

Целью контрольной деятельности является совершенствование деятельности Учреждения, повышение профессионального мастерства и квалификации педагогических работников, улучшение качества образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде тематических и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде тематических проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения и рекомендации.

Также в ДООУ имеется следующий инструментарий для обеспечения ВСОКО:

- карты оперативного контроля
- карты тематического контроля (разрабатываются в соответствии с тематикой контроля)
- карты анализа НОД различной направленности
- карты анализа РППС
- карты анализа календарно-тематического планирования
- карты мониторинга освоения ООП
- анкеты для выявления удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг
- анкеты для педагогов ДООУ

Оценка индивидуального развития детей осуществляется в форме проведения педагогической и психологической диагностики. Предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены: информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах; проводятся групповые и общие собрания, ведётся официальный сайт ДООУ.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

В 2021 году проводилось анкетирование 15 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 87 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 %.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, позволяет принимать обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса, прогнозировать пути развития ДОУ.

Выводы по результатам самообследования

МКДОУ д/с д.Паршевникова функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Документы, регламентирующие деятельность ДОУ, находятся в актуальном состоянии.

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, позволяет принимать обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса, прогнозировать пути развития ДОУ.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с ФГОС ДО, строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников, способствует всестороннему развитию детей и осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой.

Результаты педагогической диагностики воспитанников ДОУ по освоению детьми программного материала по образовательным областям и методикам специалистов на конец года, а также готовность выпускников ДОУ к

школьному обучению признаны достаточными. Все выпускники ДОО поступили в первый класс и успешно адаптировались к новым условиям обучения.

Анализ соответствия кадрового обеспечения требованиям реализации ООП ДОО, укомплектованности кадрами, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Курсовая подготовка педагогических кадров соответствует требованиям к непрерывности профессионального развития педагогических работников, носит системный и целенаправленный характер.

Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Деятельность по оснащению РППС направлена на реализацию Образовательной программы ДОО. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ДОО в целом соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, ФГОС ДОО.

Основываясь на результатах самообследования, нами были выявлены следующие проблемы и направления работы:

- Необходимо продолжить работу по организации развивающей предметно-пространственной среды, ее обогащению;

- Следует продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями с целью повышения уровня их участия в деятельности ДОО.

- Повышать профессиональный уровень педагогов через курсовую подготовку, участие в методической работе ДОО и района, участие в конкурсах профессионального мастерства и как следствие их аттестация с целью установления квалификационной категории.

- Продолжать работу по совершенствованию системы физкультурно-оздоровительных мероприятий с целью снижения уровня заболеваемости детей.

II часть. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	18
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	18
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	13
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	18/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	18/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	18/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	18/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	0/0%

	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/50%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	1/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2/100%
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/50%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/100%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МКДОУ д/сад д.Паршевникова



Т.А. Распутина Т.А. Распутина